



Co-funded by
the European Union



ReFashionized

Fashion evolution towards sustainability

LIBRETTO DELLA MODA SOSTENIBILE

TABELLA DELLE ATTIVITÀ

UNITÀ 1

di UPV



Jugend- & Kulturprojekt e.V.

KAINOTOMIA
κέντρο διά βίου μάθησης



Catwalk
Εργαστήριο Τίποτα Πολιτισμικό

LOTTOZERO

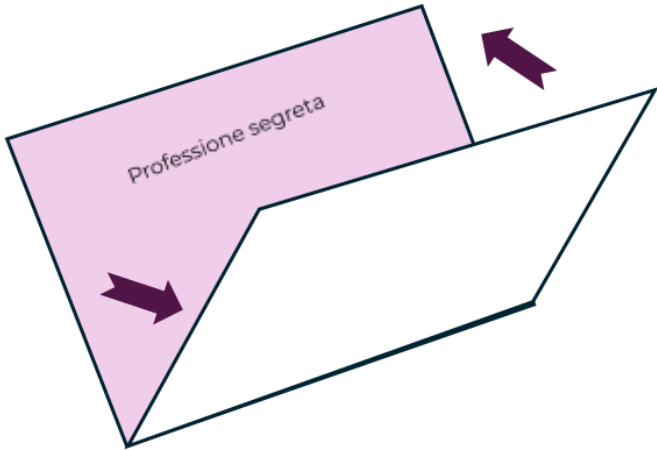



CELLOCK
POWER OF INNOVATION AND TECHNOLOGY



UNIVERSITAT
POLITÉCNICA
DE VALÈNCIA

ATTIVITÀ 2: CHI È CHI?

Titolo dell'unità	Unità 1 L'impatto dell'industria della moda sull'ambiente
Numero di attività	2
Titolo dell'attività	Chi è chi?
Metodo di attività	Attività per rompere il ghiaccio
Immagini rilevanti	 <p>Fonte: UPV</p>  <p>Fonte: PowerPoint</p>
Materiali	Carta piegata, pennarelli/penna.

Obiettivo dell'attività	Questa attività serve come introduzione al settore tessile dal punto di vista della produzione, i partecipanti impareranno il semplice processo di realizzazione di una maglietta. I partecipanti acquisiranno una prima comprensione dell'argomento che sarà ulteriormente sviluppata nel corso dell'unità.
Risultati di apprendimento di questa attività	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire familiarità con i termini chiave relativi all'unità; ● Interagire con gli altri partecipanti per creare un'esperienza di co-apprendimento; ● Sviluppare il pensiero critico attraverso l'associazione di parole chiave con eventi e fatti; ● Migliorare la creatività attraverso il metodo della gamification.
Durata dell'attività (in minuti)	20-30 minuti
Preparazione	<p>1. Preparete le carte segrete scritte all'interno di ogni foglio piegato. I lavori dovrebbero essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Agricoltore ● Filatoio ● Tessitore ● Tecnico del colore e delle finiture ● Stilista di moda ● Disegnatore di modelli ● Addetto alle vendite <p>2. Distribuite un foglio di carta a ciascun partecipante.</p>
Attuazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Chiedete agli allievi di alzarsi e di iniziare a muoversi nella stanza. Devono porsi reciprocamente domande alle quali possono rispondere solo "sì" o "no"; le domande devono essere alternate tra i due allievi. (È

	<p>vietato fare domande come "Sei tu il contadino?", potranno fare domande come "Lavori nei campi?").</p> <ul style="list-style-type: none"> • I partecipanti devono andare in giro formando gruppi di 7 persone (i 7 mestieri) e quando pensano che l'intera catena di produzione della maglietta sia formata, chiamano il formatore, devono mettersi in piedi l'uno accanto all'altro in ordine e dire ad alta voce il mestiere che è scritto sul loro foglio, iniziando dal contadino.
--	--

ATTIVITÀ 3: QUANDO È STATA L'ULTIMA VOLTA CHE HAI COMPRATO UNA MAGLIETTA?

Titolo dell'unità	Unità 1 L'impatto dell'industria della moda sull'ambiente
Numero di attività	3
Titolo dell'attività	Quando è stata l'ultima volta che hai comprato una maglietta?
Metodo di attività	Discussione
Immagini rilevanti	 <p>Fonte: PowerPoint</p>
Materiali	Connessione a Internet e computer portatile o Lavagna e pennarelli

Obiettivo dell'attività	Attraverso un approccio collaborativo, i partecipanti sono invitati a riflettere sulle proprie abitudini, valutando così l'impatto del consumismo nella loro vita.
Risultati di apprendimento di questa attività	<ul style="list-style-type: none"> • I partecipanti si renderanno conto se il loro consumo di abbigliamento è nella media, al di sopra o al di sotto del resto del mondo. • Attraverso la discussione e la collaborazione di gruppo, i partecipanti miglioreranno le loro capacità di comunicazione e di analisi critica.
Durata dell'attività (in minuti)	10 minuti (dipende dal numero di partecipanti)
Preparazione	Preparate il PowerPoint, nel caso in cui non possiate modificare la diapositiva, tenete pronti una lavagna e dei pennarelli.
Attuazione	<ul style="list-style-type: none"> • Su PowerPoint, leggete ai partecipanti la domanda riportata sulla diapositiva. • Richiamate le opzioni e chiedere ai partecipanti di alzare la mano sull'opzione più adatta a loro. • Il formatore scriverà il numero di partecipanti per ogni opzione sul PPT o sulla lavagna. • In seguito, discutete insieme le seguenti domande <ul style="list-style-type: none"> - Pensi che fosse necessario comprare quella camicia? - Aggiungendo questa nuova maglietta, potrebbe dirmi quante magliette ha nel suo guardaroba? - Quanto spesso indossate le vostre magliette prima di sostituirle? • Concludete riassumendo i punti chiave discussi e riflettendo sull'importanza di un consumo consapevole e di un approccio più sostenibile alla moda.

ATTIVITÀ 6: VERO O FALSO

Titolo dell'unità	Unità 1 L'impatto dell'industria della moda sull'ambiente
Numero di attività	6
Titolo dell'attività	Vero o Falso: è il momento di mostrare ciò che si è appreso
Metodo di attività	Riflessione
Immagini rilevanti	 <p>True or False: it's time to show what you've learned</p> <p>Fonte: Freepik</p>
Materiali	Adesivi
Obiettivo dell'attività	Con questa attività, i facilitatori metteranno alla prova e rafforzeranno i concetti spiegati nelle attività precedenti. Per ogni domanda, i partecipanti dovranno posizionarsi in un gruppo a seconda che pensino che la risposta sia vera o falsa. Invitate i partecipanti ad analizzare criticamente gli argomenti e ad agire in modo indipendente, senza essere influenzati dalle scelte degli altri partecipanti.

Risultati di apprendimento di questa attività	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire le conoscenze dei partecipanti sul fast fashion e sul consumo di acqua nell'industria tessile • Migliorare il pensiero critico e la capacità di scelta non condizionata
Durata dell'attività (in minuti)	10 minuti
Preparazione	<ul style="list-style-type: none"> • L'Allegato I fornisce esempi di frasi che il facilitatore può utilizzare per moderare il dibattito. • Assicuratevi di avere un elenco di frasi e risposte pronte in anticipo. Si raccomanda che il facilitatore identifichi la risposta nella presentazione PowerPoint, per poter chiarire eventuali dubbi che potrebbero sorgere durante il dibattito. • Create un sistema di punteggio per tenere traccia dei punti guadagnati da ogni squadra (ad esempio, una tabella disegnata nella lavagna a fogli mobili; distribuzione di adesivi per ogni punto ottenuto o piccoli oggetti facili da contare alla fine, ecc.)
Attuazione	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedete ai partecipanti di alzarsi e di indicare due aree dello spazio, una per la scelta vera e una per la scelta falsa. Per ogni risposta giusta, il partecipante riceve un adesivo. • Leggete la domanda ad alta voce e date ai partecipanti almeno 10 secondi per decidere la loro risposta e posizionarsi in un'area dello spazio. • Sugerite che prima di pronunciare la risposta, una persona spieghi perché è la sua risposta. • Poi dite qual è la risposta corretta e identificate i partecipanti che l'hanno azzeccata.. Vincerà la persona o le persone con il maggior numero di adesivi.

ATTIVITÀ 9: INDIVIDUARE LE SOSTANZE CHIMICHE PIÙ PERICOLOSE

Titolo dell'unità	Unità 1 L'impatto dell'industria della moda sull'ambiente
Numero di attività	9
Titolo dell'attività	Trova le sostanze chimiche più pericolose
Metodo di attività	Ricerca, discussione di gruppo
Immagini rilevanti	 <p>Find the most dangerous chemicals</p> <p>How many are you able to find?</p> <p>Fonte: Power Point</p>
Materiali	Connessione a Internet e computer portatile
Obiettivo dell'attività	<p>L'attività prevede che i partecipanti facciano una rapida ricerca su Internet e trovino varie sostanze chimiche utilizzate nell'industria della moda e del tessile che possono essere dannose per l'uomo e l'ambiente.</p> <p>Questa attività li immergerà nel settore tessile industriale e li introdurrà ai prodotti attualmente in uso.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• I partecipanti miglioreranno le loro capacità di ricerca e analisi delle sostanze chimiche su Internet.• I partecipanti acquisiranno conoscenze sulle varie sostanze chimiche utilizzate e sulla loro pericolosità.

Risultati apprendimento questa attività	di di	<ul style="list-style-type: none"> I partecipanti rifletteranno sull'uso di sostanze chimiche pericolose nei prodotti tessili di uso quotidiano.
Durata dell'attività (in minuti)		30 minuti
Preparazione		<ul style="list-style-type: none"> Informate i partecipanti sullo scopo dell'attività. Suggerite che l'attività può essere svolta individualmente o a coppie. Chiedete loro di preparare un documento Word o un foglio di carta che useranno durante la realizzazione dell'attività.
Attuazione		<ul style="list-style-type: none"> Dite loro che hanno 20 minuti per trovare 3 sostanze chimiche che rappresentano un rischio per l'uomo e per l'ambiente, individualmente o a coppie. I partecipanti dovranno annotare il composto chimico e il rischio che esso comporta per l'uomo o per l'ambiente. Durante i restanti 10 minuti, i partecipanti discutono delle sostanze chimiche trovate e dei loro effetti. Concludete l'attività facilitando una sessione di brainstorming, invitando i partecipanti a condividere le loro percezioni su questo tema e su come si sentono a usare prodotti sostenibili e rispettosi dell'ambiente.

ATTIVITÀ 11: ANALIZZARE L'ETICHETTA


Titolo dell'unità	<p>Unità 1</p> <p>L'impatto dell'industria della moda sull'ambiente</p>
-------------------	---

Numero di attività	11
Titolo dell'attività	Analizzare l'etichetta
Metodo di attività	Riflessione e discussione
Immagini rilevanti	 <p>Analyse your label!</p> <p>Do you know what each symbol on your T-shirt label means?</p> <p>Fonte: PowerPoint</p>
Materiali	Connessione a Internet e computer portatile
Obiettivo dell'attività	L'attività mira ad avviare una pratica che i partecipanti possono portare con sé da questo workshop e applicare alla loro vita quotidiana. Promuove la consapevolezza delle caratteristiche degli indumenti e sensibilizza su come mantenerli al meglio, scoraggiando così l'acquisto continuo di nuovi capi.
Risultati di apprendimento di questa attività	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la critica dei vestiti che acquistiamo; • Consapevolezza della manutenzione raccomandata degli indumenti e della realtà; • Stimolare il pensiero critico e l'auto-riflessione; • Riflessione sulle lezioni apprese.
Durata dell'attività (in minuti)	10 minuti
Preparazione	Preparate il PowerPoint e tenete pronte le domande. Introdurre l'obiettivo dell'attività.

Attuazione	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziate l'attività chiedendo ai partecipanti di cercare l'etichetta sulla loro maglietta o giacca. • Chiedete loro di scattare una foto e di incollarla in un documento Word. • Dovrebbero descrivere la composizione fibrosa dell'indumento. • I simboli per il lavaggio e la cura dei vestiti devono essere analizzati e il loro significato deve essere ricercato su Internet. • Ai partecipanti viene poi chiesto di rispondere alle seguenti domande: <ul style="list-style-type: none"> - Conosceva la composizione del vostro indumento? Era quello che vi aspettavate? - Conosceva il significato di tutti i simboli presenti sull'etichetta? - Lavate l'indumento secondo l'etichetta? - Asciugate l'indumento secondo l'etichetta? - Stirate l'indumento secondo l'etichetta? - D'ora in poi seguirà le indicazioni riportate sull'etichetta? • Infine, favorire una breve discussione sulle opinioni dei partecipanti sul consumo di moda e sulla produzione di abiti multifibra difficili da lavare e stirare.
------------	---

ATTIVITÀ 13: SIAMO INTERESSATI ALLA VOSTRA OPINIONE!

Titolo dell'unità	Unità 1 L'impatto dell'industria della moda sull'ambiente
Numero di attività	13
Titolo dell'attività	Siamo interessati alla vostra opinione!
Metodo di attività	Feedback

Immagini rilevanti	 <p>Fonte: PowerPoint</p>	
Materiali	Post-it, pennarelli e lavagna.	
Obiettivo dell'attività	Lo scopo di questa attività è far scrivere ai partecipanti, in forma anonima, la loro opinione sul workshop. Possono scrivere ciò che è piaciuto, ciò che non è piaciuto e ciò che migliorerebbero.	
Risultati di apprendimento di questa attività	di	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le capacità di osservazione; • Stimolare il pensiero critico e l'autoriflessione; • Riflettere sulle lezioni apprese.
Durata dell'attività (in minuti)	10 minuti	
Preparazione	<ul style="list-style-type: none"> • Fornite a ogni partecipante dei foglietti adesivi e dei pennarelli. • Chiedete ai partecipanti di riempire tutti i foglietti adesivi che desiderano. • Invitate i partecipanti a esprimere i loro commenti con sincerità e critiche costruttive. • Disegnate 3 colonne sulla lavagna: "cose che mi sono piaciute", "cose che non mi sono piaciute", "suggerimenti per migliorare". • Al termine, chiedete ai partecipanti di attaccare i loro appunti alla lavagna. 	

Attuazione	<ul style="list-style-type: none">• Dividete la lavagna in 3 colonne chiamate "Cose che mi sono piaciute", "Cose che non mi sono piaciute" e "Cose che migliorerei".• Chiedete ai partecipanti di indicare in modo anonimo la loro opinione mettendo un minimo di 1 bigliettino adesivo in ogni colonna.• Lasciate qualche minuto ai partecipanti per condividere visivamente le loro opinioni e poi discutete brevemente le risposte in gruppo.
------------	--

Partner:

[Jugend- & Kulturprojekt e.V.](#) (Germania) - Coordinatore

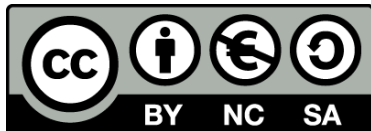
[Kainotomia e SIA EE](#) (Grecia)

[Progetto passerella](#) (Grecia)

[Lottozero Società Cooperativa Sociale](#) (Italia)

[Cellock LTD](#) (Cipro)

[Politecnica di Valencia](#) (Spagna)



© 2023. Questo lavoro è rilasciato con licenza [CC NC SA 4.0](#).



**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.

Numero di riferimento del progetto: 2022-2-DE04-KA220-YOU-000101981