



Cofinanciado por
la Unión Europea



ReFashionized

Fashion Evolution towards Sustainability

CUADERNO DE MODA SOSTENIBLE
HOJA DE ACTIVIDADES UNIDAD 1
por UPV



Jugend- & Kulturprojekt e.V.

KAINOTOMIA
Keskus üld jaolu muutmis



Catwalk
Διερευνητικό Κέντρο Πολιτισμού

LOTTOZERO

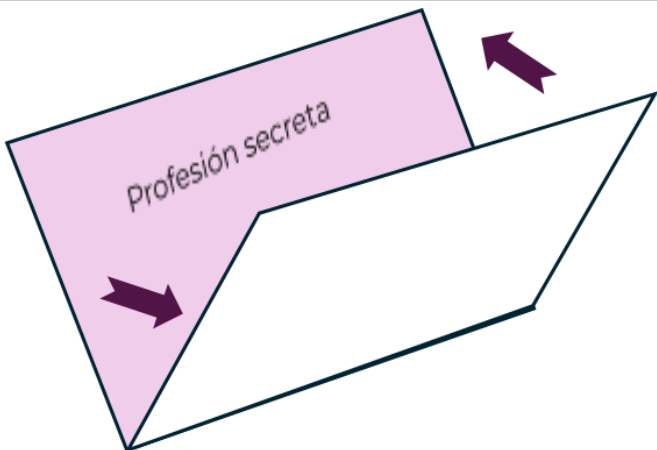
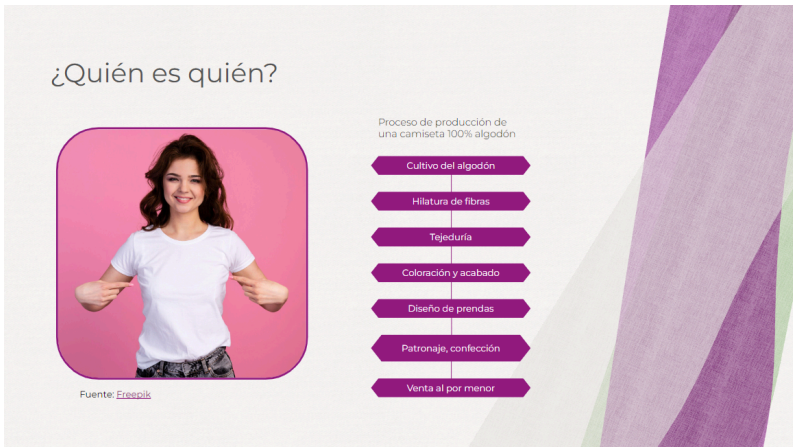


CELLOCK
POWER OF INNOVATION AND TECHNOLOGY



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

ACTIVIDAD 2: ¿Quién es quién?

Título de la unidad	Unidad 1 El Impacto de la Industria de la Moda en nuestro Medio Ambiente
Número de la Actividad	2
Título de la Actividad	¿Quién es quién?
Método de Actividad	Rompehielos
Imágenes Relevantes	 <p>Fuente: UPV</p>  <p>Fuente: PowerPoint</p>
Materiales	Papel doblado, rotuladores/bolígrafos.

Objetivo de esta Actividad	Esta actividad sirve de introducción al sector textil desde el punto de vista de la producción, conocerán el sencillo proceso de confección de una camiseta. Los participantes adquirirán una comprensión inicial del tema que se profundizará en el contenido de la unidad.
Resultados de Aprendizaje de esta Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarse con términos clave relevantes para la Unidad; • Interactuar con otros participantes para crear una experiencia de co-aprendizaje; • Desarrollar el pensamiento crítico mediante la asociación de palabras clave con acontecimientos y hechos; • Potenciar la creatividad a través del método de gamificación.
Duración de la actividad (en minutos)	20-30 minutos
Preparación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepara los trabajos secretos escritos en el interior de cada hoja de papel doblada. Los trabajos deben ser: <ul style="list-style-type: none"> • Productor de algodón • Hilador • Tejedor • Técnico de color y acabado • Diseñador de moda • Diseñador de patrones • Vendedor 2. Distribuya una hoja de papel a cada participante.
Implementación	Pida a los participantes que se pongan de pie y empiecen a moverse por la sala. Deben hacerse mutuamente

	<p>preguntas a las que sólo puedan responder «sí» o «no»; las preguntas deben alternarse entre los 2 participantes.</p> <p>(Está prohibido hacer preguntas como «¿Eres el productor de algodón?», podrán hacer preguntas como «¿Trabajas en el campo?») </p> <p>Los participantes deben ir formando grupos de 7 personas (los 7 oficios) y cuando crean que está formada toda la cadena de producción de la camiseta, llamarán al formador y deberán ponerse uno al lado del otro en orden y decir en voz alta la profesión que tienen escrita en su papel, empezando por el productor de algodón.</p>
--	--

ACTIVIDAD 3: ¿Cuándo fue la última vez que compraste una camiseta?

Título de la Unidad	Unidad 1 El Impacto de la Industria de la Moda en nuestro Medio Ambiente
Número de la Actividad	3
Título de la Actividad	¿Cuándo fue la última vez que compraste una camiseta?
Método de Actividad	Debate
Imágenes Relevantes	<div> <p>¿Cuándo fue la última vez que compraste una camiseta?</p> <div> <div>Esta semana</div> <input type="text"/> </div> <div> <div>La semana pasada</div> <input type="text"/> </div> <div> <div>El mes pasado</div> <input type="text"/> </div> <div> <div>Hace 2 meses</div> <input type="text"/> </div> <div> <div>Ya no me acuerdo</div> <input type="text"/> </div> </div>  <p>Fuente: Freepik</p>

Materiales	Conexión a Internet y ordenador portátil o Pizarra y rotuladores
Objetivo de la Actividad	Mediante un enfoque colaborativo, se invita a los participantes a reflexionar sobre sus propios hábitos, evaluando así el impacto del consumismo en sus vidas.
Resultados de Aprendizaje de esta Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes tomarán conciencia de si su consumo de ropa está en la media, por encima o por debajo del resto • Mediante el debate y la colaboración en grupo, los participantes mejorarán su capacidad de comunicación y análisis crítico
Duración de la Actividad (en minutos)	10 minutos (Dependerá del número de participantes)
Preparación	Prepara el PowerPoint, en caso de que no puedas editar la diapositiva, ten preparada una pizarra y rotuladores.
Implementación	<ol style="list-style-type: none"> 1. En el PowerPoint, lea la pregunta de la diapositiva a los participantes. 2. Enuncie las opciones y pida a los participantes que levanten la mano en la opción que más les convenga 3. El formador anotará en el PPT o en la pizarra el número de participantes para cada opción 4. Después, debatan juntos las siguientes preguntas <ul style="list-style-type: none"> • ¿Crees que necesitabas comprar esa camiseta? • Añadiendo esa nueva camiseta, ¿podrías decirme cuántas camisetas tienes en tu armario? • ¿Con qué frecuencia usas tus camisetas antes de sustituirlas?

	Concluir resumiendo los puntos clave debatidos y reflexionando sobre la importancia de un consumo consciente y un enfoque más sostenible de la moda.
--	--

ACTIVIDAD 6: Verdadero o Falso

Título de la Unidad	Unidad 1 El Impacto de la Industria de la Moda en nuestro Medio Ambiente
Número de la Actividad	6
Título de la Actividad	Verdadero o falso: es hora de demostrar lo que has aprendido
Método de la Actividad	Reflexión
Imágenes Relevantes	 <p>Verdadero o Falso: Es hora de mostrar lo que has aprendido</p> <p>Fuente: Freepik</p>
Materiales	Pegatinas o algo medible.
Objetivos de la Actividad	Con esta actividad, los formadores pondrán a prueba y reforzarán los conceptos explicados en las actividades anteriores. Para cada pregunta, los participantes tendrán que situarse en un grupo en función de si creen que la respuesta es verdadera o falsa. Invite a los participantes a

	<p>analizar críticamente los temas y a actuar de forma independiente, sin dejarse influir por lo que seleccionen los demás aprendices.</p>
Resultados de Aprendizaje de esta Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • profundizar en el conocimiento de los participantes sobre la moda Fast Fashion y el consumo de agua en la industria textil • potenciar el pensamiento crítico y la capacidad de elección sin influencias.
Duración de la Actividad (en minutos)	10 minutos
Preparación	<p>En el Anexo I figuran ejemplos de frases que el formador puede utilizar para moderar el debate.</p> <p>Asegúrese de tener preparada de antemano una lista de frases y respuestas. Se recomienda que el moderador identifique la respuesta en la presentación de PowerPoint, para poder aclarar las posibles dudas que puedan surgir durante el debate.</p> <p>Crear un sistema de registro de los puntos obtenidos por cada equipo (por ejemplo, una tabla dibujada en el rotafolio; distribución de pegatinas por cada punto obtenido o pequeños objetos fáciles de contar al final, etc.).</p>
Implementación	<p>Pida a los participantes que se pongan de pie y señalen dos zonas del espacio, una para la opción verdadera y otra para la falsa. Por cada respuesta correcta, el participante recibe una pegatina.</p> <p>Lea la pregunta en voz alta y dé a los participantes al menos 10 segundos para decidir su respuesta y situarse en una zona del espacio.</p> <p>Proponga que, antes de decir la respuesta, una persona explique por qué esa es su respuesta.</p> <p>A continuación, diga cuál es la respuesta correcta e identifique a los participantes que han acertado. Ganará la persona o personas que tengan más pegatinas.</p>

ACTIVIDAD 9: Encuentra los productos químicos más peligrosos

Título de la Unidad	Unidad 1 El Impacto de la Industria de la Moda en nuestro Medio Ambiente
Número de la Actividad	9
Título de la Actividad	Encuentra los productos químicos más peligrosos
Método de la Actividad	Investigación, Debate en grupo
Imágenes Relevantes	 <p>Fuente: Powerpoint</p>
Materiales	Conexión a Internet y ordenador portátil
Objetivos de la Actividad	<p>La actividad consiste en que los participantes realicen una rápida investigación en Internet y encuentren diversas sustancias químicas que se utilizan en la industria textil y de la moda y que pueden ser perjudiciales para las personas y el medio ambiente.</p> <p>Esta actividad les sumergirá en el sector textil industrial y les dará a conocer los productos que se utilizan actualmente.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Los participantes mejorarán sus habilidades para investigar y analizar sustancias químicas en Internet.

Resultados de Aprendizaje de esta Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes adquirirán conocimientos sobre las distintas sustancias químicas utilizadas y su peligrosidad. • Los participantes reflexionarán sobre el uso de sustancias químicas peligrosas en los productos textiles cotidianos.
Duración de la Actividad (en minutos)	30 minutos
Preparación	<p>Informe a los participantes del objetivo de la actividad.</p> <p>Sugíérales que pueden realizar la actividad individualmente o en parejas.</p> <p>Pídeles que preparen un documento de Word o una hoja de papel que utilizarán durante la realización de la actividad.</p>
Implementación	<p>Diles que tienen 20 minutos para encontrar 3 sustancias químicas que supongan un riesgo para los seres humanos y el medio ambiente, individualmente o por parejas.</p> <p>Los participantes tendrán que anotar el compuesto químico y el riesgo que supone para los seres humanos o el medio ambiente.</p> <p>Durante los 10 minutos restantes, los participantes debatirán sobre los productos químicos que han encontrado y sus efectos.</p> <p>Concluya la actividad facilitando una sesión de lluvia de ideas, invitando a los participantes a compartir sus percepciones sobre este tema y cómo se sienten respecto al uso de productos sostenibles y respetuosos con el medio ambiente.</p>

ACTIVIDAD 11: Analiza tu etiqueta

Título de la Actividad	Unidad 1 El Impacto de la Industria de la Moda en nuestro Medio Ambiente
Número de la Actividad	11
Título de la Actividad	Analiza tu etiqueta
Método de la Actividad	Reflexión y debate
Imágenes Relevantes	 <p>¡Analiza tu Etiqueta!</p> <p>¿Sabes lo que significa cada símbolo en la etiqueta de tu camiseta?</p> <p>Fuente: UPV</p>
Materiales	Conexión a Internet y ordenador portátil
Objetivo de la Actividad	La actividad pretende iniciar una práctica que los participantes puedan llevarse de este workshop y aplicar a su vida cotidiana. Fomenta el conocimiento de las características de las prendas y sensibiliza sobre cómo mantenerlas mejor, evitando así la compra continua de nuevos artículos.
Resultados de Aprendizaje de esta Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • mejorar la crítica de las prendas que compramos; • concienciación sobre el mantenimiento recomendado de las prendas y la realidad; • potenciación del pensamiento crítico y la autorreflexión;

	<ul style="list-style-type: none"> reflexión sobre las lecciones aprendidas.
Duración de la Actividad (en minutos)	10 minutos
Preparación	<p>Prepare el PowerPoint y tenga listas las preguntas. Presente el objetivo de la actividad.</p>
Implementación	<p>Comience la actividad pidiendo a los participantes que busquen la etiqueta en su camiseta o chaqueta.</p> <p>Pídeles que le hagan una foto y la peguen en un documento de Word.</p> <p>Deberán describir la composición fibrosa de la prenda.</p> <p>Deberán analizar los símbolos de lavado y cuidado de la ropa y buscar su significado en Internet.</p> <p>A continuación, se pide a los participantes que respondan a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Conocía la composición de su prenda? Era la que esperabas? ¿Conocías el significado de todos los símbolos de la etiqueta? ¿Lavas la prenda de acuerdo con la etiqueta? ¿Secas la prenda de acuerdo con la etiqueta? ¿Planchas la prenda de acuerdo con la etiqueta? ¿A partir de ahora seguirás las indicaciones de la etiqueta? <p>Por último, facilite un breve debate sobre las opiniones de los participantes acerca del consumo de moda y la producción de prendas de múltiples fibras difíciles de lavar y planchar.</p>

ACTIVIDAD 13: ¡Nos interesa tu opinión!

Título de la Unidad	Unidad 1 El Impacto de la Industria de la Moda en nuestro Medio Ambiente
Número de la Actividad	13
Título de la Actividad	¡Nos interesa tu opinión!
Método de la Actividad	Opinión
Imágenes Relevantes	 <p>Fuente: PowerPoint</p>
Materiales	Post-its, rotuladores/bolígrafos y pizarra blanca.
Objetivo de la Actividad	El objetivo de esta actividad es que los participantes escriban de forma anónima su opinión sobre el workshop. Pueden escribir lo que les ha gustado, lo que no les ha gustado y lo que mejorarían.
Resultados de Aprendizaje de esta Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • mejorar la capacidad de observación; • impulsar el pensamiento crítico y la autorreflexión; • reflexionar sobre las lecciones aprendidas.
Duración de la Actividad (en minutos)	10 minutos

Preparación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcione a cada participante notas adhesivas y rotuladores. 2. Pida a los participantes que rellenen tantas notas adhesivas como deseen. 3. Invite a los participantes a expresar sus comentarios con sinceridad y crítica constructiva. 4. Dibuje 3 columnas en la pizarra, «cosas que me han gustado», «cosas que no me han gustado», «sugerencias para mejorar». 5. Después, pida a los participantes que peguen sus notas en la pizarra.
Implementación	<p>Divida la pizarra en 3 columnas denominadas «Cosas que me han gustado», «Cosas que no me han gustado» y «Cosas que mejoraría».</p> <p>Pida a los participantes que indiquen anónimamente su opinión colocando como mínimo 1 nota adhesiva en cada columna.</p> <p>Conceda unos minutos a los participantes para que compartan sus opiniones visualmente y, a continuación, debata brevemente las respuestas en grupo.</p>

Socios:

[Jugend- & Kulturprojekt e.V.](#) (Alemania) – Coordinador

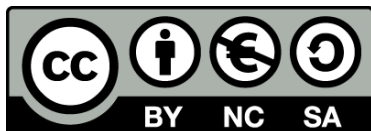
[Kainotomia & SIA EE](#) (Grecia)

[Catwalk Project](#) (Grecia)

[Lottozero Società Cooperative Sociale](#) (Italia)

[Cellock LTD](#) (Chipre)

[Politecnica de Valencia](#) (España)



© 2023. Esta obra está sujeta a una licencia [CC NC SA 4.0 Licencia](#).



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Número de Referencia del Proyecto: 2022-2-DE04-KA220-YOU-000101981